



# Projeto Pedagógico

## CST em Segurança Pública

### 1. OFERTA DO CURSO

#### REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral

#### CARGA HORÁRIA

1772 horas

#### DURAÇÃO MÍNIMA

2 anos

#### MODALIDADE

- **Educação a Distância - EaD**
  - **EaD:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presencias; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno; previsão de encontros presenciais opcionais que atendam às necessidades de socialização e complementação do processo ensino-aprendizagem.
  - **Semipresencial:** aulas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem e mediação de professores-tutores e tutores presencias; encontro presencial obrigatório para avaliação individual da aprendizagem do aluno, também conta com aulas presenciais com encontros semanais, obrigatórios para discussões e troca de experiências em sala de aula sobre conteúdos e casos reais e realização de atividades práticas observando o limite máximo de 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso, com complementação de atividades realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

O Curso de Segurança Pública da FADERGS foi criado através da Resolução CONSUPE nº 57, de 15/10/2018. Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

### 2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública proporciona ao discente um conhecimento sólido, fortemente embasado em princípios éticos e científicos, bem como estimula o comprometimento com os problemas sociais e com a melhoria da qualidade de vida e da dignidade humana através da apresentação da postura democrática. Desenvolve competências para realizar análise técnica de situações e de contextos específicos, considerando as condições conjunturais envolvidas e suas implicações culturais, econômicas e sociais, de forma a atuar em equipes multiprofissionais e em colaboração com profissionais de áreas afins.

A formação estimula que o discente aprenda a lidar com a complexidade das situações-problema, com o risco e a incerteza, típicos da sociedade contemporânea, através de abordagens sócio-psicológicas. Os principais diferenciais do curso residem na articulação dos serviços correlatos para com a comunidade, a fim de promover a cultura de paz e o respeito aos Direitos Humanos, bem como a formação voltada para a

interação com todas as partes envolvidas nos mais diferentes níveis do Sistema de Segurança Pública.

### 3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

O Tecnólogo de Segurança Pública se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais na área do curso. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho nos setores público, nas áreas da ordem pública, segurança comunitária, defesa civil, polícia técnico-científica e investigativa. O egresso pode ainda realizar vistoria, perícia, avaliação, laudo e emitir parecer técnico na área junto aos órgãos públicos, seja qual for a esfera, da área da Segurança Pública.

### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais aptos a atuar na definição de estratégias de prevenção de crimes e articulação com os demais agentes correlatos, que traduzam em serviços de qualidade para a comunidade, objetivando diminuir os índices preocupantes de criminalidade e violência e promovendo as condições necessárias para o enfrentamento dessa problemática na nossa sociedade.

### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



### 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: CST Segurança Pública		Modalidade do Componente Curricular			
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Semipresencial	EaD
1º	1º Período	Ciência Política e do Estado	66	Presencial	Online
		Teoria do Delito e Princípios Constitucionais Penais	66	Presencial	Online
		Noções sobre o Sistema Único de Segurança Pública	66	Online	Online

		Polícia, Prática Reflexiva e Ética Profissional	66	Online	Online		
		Projeto Integrador - Temas Transversais em Direito	88	Online	Online		
		Comunicação	88	Online	Online		
	2º Período	Penas e Medidas Alternativas	66	Presencial	Online		
		Crimes em Espécie	66	Presencial	Online		
		Criminalidade, Sociedade, Violência e Controle Social	66	Online	Online		
		Psicologia Jurídica	66	Online	Online		
		Projeto Integrador - Diagnóstico Organizacional Jurídico	88	Online	Online		
		Antropologia e Cultura Brasileira	88	Online	Online		
<b>TOTAL:</b>				<b>880</b>			
		3º Período	Processo Penal - Rito Comum	66	Presencial	Online	
			Direito da Administração Pública	66	Presencial	Online	
	Segurança Pública e Segurança no Sistema Penitenciário		66	Online	Online		
	Gerenciamento de Crises e Mediação de Conflitos		66	Online	Online		
	Projeto Integrador - Planejamento Estratégico em Direito		88	Online	Online		
	Desafios Contemporâneos		88	Online	Online		
2	4º Período	Processo Penal - Infrações e Procedimentos Criminais Especiais	66	Presencial	Online		
		Filosofia do Direito e Direitos Humanos	66	Online	Online		
		Políticas Públicas e Orçamento	66	Online	Online		
		Optativa	66	Online	Online		
		Projeto Integrador - Gestão de Projetos em Direito	88	Online	Online		
		Atividades Complementares	100	Presencial	Online		
		<b>TOTAL:</b>			<b>892</b>		

## 7. EMENTÁRIO

### CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA DO ESTADO

Explora os fundamentos da Política e da Democracia com destaque para a evolução do pensamento político e separação dos poderes. Propõe, com base na Teoria do Estado, reflexões acerca do poder político e seu monopólio, relacionando Estado, Sociedade e Direito.

### TEORIA DO DELITO E PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS PENAIS

Explora a teoria da aplicação da lei penal e define o conceito de crime a partir de uma teoria do delito que enfoca tipicidade, antijuridicidade e culpabilidade. Aborda a limitação

ao *jus puniendi* com base na principiologia penal constitucional, desenvolvendo o espírito crítico acerca de sua aplicação.

### **NOÇÕES SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SEGURANÇA PÚBLICA**

Aborda histórica e culturalmente as instituições da segurança pública, do período de redemocratização do Brasil até a contemporaneidade, a interface das políticas públicas com a política de segurança, as diferentes concepções de segurança pública, as relações entre o sistema de segurança pública e o sistema de justiça criminal e as mudanças e novos desafios da segurança pública.

### **POLÍCIA, PRÁTICA REFLEXIVA E ÉTICA PROFISSIONAL**

Analisa a prática da atividade policial e ética profissional, abordando a organização das polícias no Brasil, organizações unitárias e pluralistas de policiamento, modelos de policiamento, relações entre Defesa Civil, Bombeiros, Guarda Municipal e polícia investigativa, explorando possibilidades de interligação e importância da ética e da prática reflexiva nas relações interpessoais.

### **PROJETO INTEGRADOR - TEMAS TRANSVERSAIS EM DIREITO**

Aborda a atuação profissional da área do Direito como profissional atuante e comprometido com as temáticas sociais: ética, inclusão social, relações étnico-raciais, diversidade cultural afro-brasileira e indígena, direitos humanos, justiça restaurativa, cidadania, políticas públicas, gênero, responsabilidade social, responsabilidade ambiental, autismo e refugiados.

### **COMUNICAÇÃO**

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

### **PENAS E MEDIDAS ALTERNATIVAS**

Analisa as diversas sanções penais empregadas na reprovação e prevenção do delito, suas modalidades, regimes e cálculo. Explora a finalidade da pena com base em distintas teorias, sua aplicação e a extinção da punibilidade.

### **CRIMES EM ESPÉCIE**

Desenvolve uma visão geral acerca dos elementos estruturais do tipo penal e da importância da parte especial do Código Penal. Analisa os principais tipos penais com ênfase nos requisitos para subsunção da conduta aos crimes em espécie.

### **CRIMINALIDADE, SOCIEDADE, VIOLÊNCIA E CONTROLE SOCIAL**

Possibilita a compreensão acerca das relações entre violência, controle social e seletividade na sociedade complexa, abordando a proposição de ações preventivas no âmbito da segurança pública e o diálogo sobre a importância da mídia e do urbanismo na prevenção, controle da criminalidade e na redução da violência intrínseca às instituições totais e comunidades carcerárias.

### **PSICOLOGIA JURÍDICA**

Discorre sobre a psicologia à luz do Direito e da Lei, desde a conceituação e papel do psicólogo no universo jurídico, os laudos psicológicos, a questão da saúde mental, do trabalho com os agentes penitenciários, da violência familiar e da ética no âmbito da Vara de Família e da Vara da Infância e da adolescência, bem como as formas de comunicação e a mediação e a justiça restaurativa.

### **PROJETO INTEGRADOR - DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL JURÍDICO**

Analisa a estrutura, as relações e o ambiente interno de organizações bem como a definição e o mapeamento de processos. Explora também a Identificação de problemas, a coleta e a interpretação e análise de dados coletados nas organizações com vistas a possibilitar a elaboração de relatório de diagnóstico organizacional e oportunizar a elaboração de propostas de melhoria e de mudança.

### **ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA**

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

### **PROCESSO PENAL – RITO COMUM**

Analisa os sistemas de persecução criminal inquisitório, acusatório e misto. Explora com profundidade o rito processual penal comum e temas insertos como cautelares, provas e decisão. Desenvolve a percepção do processo penal de forma global e a operacionalização de seus principais institutos a partir de uma percepção funcionalizada adequada à ordem constitucional.

### **DIREITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

Apresenta a parte geral do Direito Administrativo, sua formação, conceito e fontes, analisando o regime jurídico-administrativo, os princípios e os poderes-deveres inerentes. Apresenta a estrutura da Administração Pública, dos atos e dos fatos administrativos, em especial do processo administrativo. Desenvolve o conceito de agente público e seus regimes jurídicos.

### **SEGURANÇA PÚBLICA E SEGURANÇA NO SISTEMA PENITENCIÁRIO**

Aborda as instituições do sistema de segurança pública e os fundamentos, legitimidade e tendências contemporâneas da política criminal, as políticas de combate à violência e os sistemas de segurança pública no Brasil, com destaque para os aspectos jurídicos da abordagem, as relações humanas, a telecomunicação operacional, a inteligência policial e o uso progressivo da força.

### **GERENCIAMENTO DE CRISES E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS**

Aborda os conflitos, seus tipos, estilo e forma de manejo, problematizando os meios de resolução pacífica: arbitragem, negociação, conciliação e mediação. Analisa o papel e a ética do mediador, a justiça restaurativa no campo da segurança pública e as situações e tipos de crise.

### **PROJETO INTEGRADOR - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM DIREITO**

Aborda a avaliação estratégica: compreensão de norteadores estratégicos, cadeia de Valor, 5 forças de Porter e estratégias genéricas; o planejamento estratégico: matriz BCG e análise SWOT, realinhamento de norteadores estratégicos e declaração de objetivos; e o desdobramento estratégico: ações estratégicas/planos táticos e indicadores de desempenho e Key Performance Indicator (KPIs).

### **DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

### **PROCESSO PENAL – INFRAÇÕES E PROCEDIMENTOS CRIMINAIS ESPECIAIS**

A disciplina analisa os principais procedimentos penais especiais e suas respectivas infrações a partir de um viés problematizador e complexo. Enfrenta as contingências jurídicas reais decorrentes das infrações penais e respectivos procedimentos persecutórios previstos na legislação penal especial.

### **FILOSOFIA DO DIREITO E DIREITOS HUMANOS**

Apresenta um viés crítico ao estudo jurídico mediante a investigação permanente do fenômeno jurídico, por meio de um panorama histórico-filosófico do pensamento. Instiga no estudante indagações sobre justiça, cidadania e direitos humanos, destacando, no tocante a este, o conceito, fundamentos, desenvolvimento, características, sistemas de proteção e desafios na atualidade.

### **POLÍTICAS PÚBLICAS E ORÇAMENTO**

Discute os conceitos básicos de políticas públicas, suas estruturas e processos. Aborda os aspectos constitutivos da formação da agenda das políticas públicas e o processo decisório para a formulação de políticas públicas e orçamento.

### **OPTATIVA**

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### **PROJETO INTEGRADOR - GESTÃO DE PROJETOS EM DIREITO**

Explora processos de gerência de projetos, desde a identificação dos objetivos, seleção de métodos e técnicas para implementação, definição de prazos, custos, qualidade e avaliação na perspectiva de atuação do profissional da área jurídica, contribuindo em áreas como administração e segurança pública, sistema penitenciário, reintegração social, mediação, arbitragem e gestão de projetos sociais.

### **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

As Atividades Complementares constituem **práticas acadêmicas obrigatórias**, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## 8. METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Blackboard*), além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de uma prova presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

## 9. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

No Anexo B, tem-se a relação dos professores que integram o corpo docente do curso.

## 10. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com



- acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso à bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos local e online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: <https://www.fadergs.edu.br/biblioteca>
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.
- Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://www.fadergs.edu.br>

#### **ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
EaD	Resolução CONSUPE nº 57, de 15/10/2018	-	-	-	-

OBS: Curso não reconhecido

#### **ANEXO B – RELAÇÃO DOS PROFESSORES QUE INTEGRAM O CORPO DOCENTE DO CURSO**

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Ana Carolina de Oliveira Quintela	MESTRE	TI
Claudio Karminski Tavares	MESTRE	HORISTA
Cristiana Pinto Ribeiro	MESTRE	HORISTA
Felipe Waquil Ferraro	MESTRE	TP
Gabrielli F. Amaral de Souza	ESPECIALISTA	TP
Guilherme Antunes da Cunha	DOUTOR	TI
Ivana Formigheri Jacob	MESTRE	HORISTA
Jeferson Luiz Delavalle Dutra	MESTRE	TI

<b>Letícia Grezzana Corrêa</b>	<b>MESTRE</b>	<b>TI</b>
<b>Mariana Gloria de Assis</b>	<b>ESPECIALISTA</b>	<b>HORISTA</b>
<b>Matheus Rocha Faganello</b>	<b>MESTRE</b>	<b>TP</b>
<b>Thiago Carlos de Souza Brito</b>	<b>DOUTOR</b>	<b>HORISTA</b>