

EDITAL 002/2021 FADERGS2021.1VE

SELEÇÃO SIMPLICADA PARA VAGAS DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA VOLUNTÁRIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FADERGS

Em consonância com o disposto na Resolução CONSUNEP N° 61, de 03 de setembro de 2020 que aprova o **Programa de Monitoria de Acadêmica voluntária** do Centro Universitário Fadergs setor de Qualidade Acadêmica, torna público o presente Edital e convida os estudantes, a participar da seleção simplificada para preenchimento das vagas remanescentes para atuar como monitor de acadêmico de Graduação em 2021.1, nos termos aqui estabelecidos.

I - DAS REGRAS DE FUNCIONAMENTO DA MONITORIA

Objetivos:

O Programa de Monitoria Acadêmica do Centro Universitário Fadergs é destinado a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial ou semipresencial, e visa:

- I. Possibilitar o exercício da aprendizagem de forma prática, desenvolvendo as competências do estudante monitor;
- II. Estimular o desenvolvimento da vocação para a docência nos estudantes que apresentarem excelência em seu rendimento escolar e interesse pela carreira;
- III. Auxiliar o docente no desenvolvimento das atividades relacionadas às disciplinas de graduação;
- IV. Possibilitar aos estudantes aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos;
- V. Possibilitar o cumprimento de atividades complementares.
- VI. Proporcionar o desenvolvimento tecnológico na comunidade acadêmica, através do apoio operacional quanto ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) e outras tecnologias da informação e comunicação, tanto para as disciplinas presenciais, quanto on-line.
- VII. Agregar valor no currículo lattes para fins de concurso e seleções em residências, pós-graduações Stricto Sensu e outros.

Da natureza da monitoria:

Os alunos selecionados com base nas regras deste Edital estarão aptos a exercerem a atividade de Monitoria de Acadêmica, de caráter voluntário, durante o período letivo definido neste Edital.

Atribuições do monitor

Cumprir as atividades estabelecidas em conjunto com o professor no Plano de Atividades, conforme segue:

- I. Assistir ao docente no atendimento de grupos de estudos presenciais e ou virtuais;
- II. Prestar atendimento individual a estudantes em seu horário de monitoria, para tirar dúvidas, revisar conteúdos, ou auxiliá-los no estudo da disciplina na qual atua como monitor;
- III. Organizar ambientes e materiais específicos necessários ao desenvolvimento de atividades práticas inerentes à disciplina em que exercer a monitoria;
- IV. Manter organizado, após as atividades, o ambiente em que tenham sido realizadas as atividades teóricas ou práticas;
- V. Auxiliar o docente em atividades práticas;
- VI. Acompanhar e auxiliar o docente em atividades relacionadas com a disciplina;



- VII. Realizar leituras suplementares para auxiliar as atividades desenvolvidas;
- VIII. Auxiliar o docente em pesquisas para atividades de aula;
- IX. Planejar junto aos estudantes da disciplina na qual atua como monitor, encontros periódicos, ou atendimentos individuais, para esclarecimentos de dúvidas no uso do ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard), como apoio operacional, tanto em suas disciplinas presenciais e remotas.
- X. Registrar todas as suas atividades de monitoria desenvolvidas durante o semestre;
- XI. Elaborar relatórios de frequência mensais e semestral das atividades desenvolvidas e apresentar ao professor;
- XII. Cumprir os prazos de postagem do Plano de Atividades e Portfólio da monitoria em área designada do pela Qualidade Acadêmica, bem como as normas acadêmicas e disciplinares institucionais, respondendo por eventuais danos e perdas decorrentes de sua inobservância, inclusive no que diz respeito ao uso de equipamentos e materiais;
- XIII. Cumprir a carga horária e o horário estabelecidos para o exercício da monitoria;
- XIV. Manter frequência e pontualidade ao longo de todo o semestre.

Atribuições do docente

- I. Elaborar com o estudante monitor o Plano de Atividades, estabelecendo conjuntamente as atividades a serem desenvolvidas;
- II. Orientar o estudante monitor nas distintas fases do trabalho a ser desenvolvido;
- III. Apoiar o monitor quanto ao seu acesso à coordenação de curso, tendo em vista a promoção de suporte nas demandas tecnológicas.
- IV. Responsabilizar-se pela aferição da frequência, acompanhamento do desempenho do monitor nas atividades e pelo cumprimento da carga horária semanal do estudante;
- V. Orientar o estudante monitor na elaboração do portfólio e realizar os acompanhamentos mensais e final tendo como base o conteúdo da disciplina em questão;
- VI. Avaliar a atividade realizada pelo estudante e assinar o portfólio final;
- VII. Dar feedback construtivo para o crescimento, aprimoramento e desenvolvimento do monitor.

Atividades vetadas

É vedado ao estudante participante do Programa de Monitoria Acadêmica:

- I. Substituir o docente na regência de aulas ou de webconferences;
- II. Executar funções administrativas;
- III. Exercer a monitoria no seu horário de aula;
- IV. Elaborar ou corrigir provas e exames;
- V. Atribuir notas e frequências.
- VI. Responder a atividades avaliativas de responsabilidade de outros estudantes.

Carga horária, turno, período de duração, desenvolvimento da monitoria

- I. O estudante poderá desenvolver a monitoria no máximo em UMA disciplina a cada semestre;
- II. A atividade de monitoria deverá ser exercida durante os meses de março a junho do semestre letivo em vigência;

- III. O discente, como monitor voluntário, assume a obrigação de cumprir a carga horária de 10 (dez) horas semanais, distribuídas em atividades a serem realizadas em turnos distintos daquele em que desenvolve sua graduação;
- IV. O estudante selecionado no processo seletivo para monitoria, só poderá iniciar as atividades, após a assinatura do termo de compromisso junto ao professor orientador da disciplina;
- V. O número de vagas será limitado conforme quadro de vagas, descritas no **ANEXO I** e será alterado a cada edital/semestre.

Vagas

O número de vagas, por disciplinas, campus e turno para a monitoria estão descritas no **ANEXO I** deste edital. Cada monitor deverá assumir o compromisso de **10** horas semanais junto à escola.

Acompanhamento mensal do desempenho do monitor

- I. O monitor deverá lançar as informações das atividades no Portfólio online de monitoria (ANEXO III), em link disponibilizado pelo professor, até o dia 15 de cada mês.

Acompanhamento semestral do desempenho do monitor

O monitor deverá lançar no Blackboard na comunidade de monitores:

- I. Portfólio de monitoria (ANEXO III), preenchido integralmente e assinado pelo professor orientador.
- II. Na avaliação do monitor deverá constar o portfólio individual e o parecer do professor sobre os itens constantes neste edital.

No acompanhamento mensal do desempenho do monitor serão observados os seguintes critérios:

- I. Assiduidade;
- II. Pontualidade;
- III. Interesse e responsabilidade;
- IV. Segurança nos conhecimentos e habilidades inerentes à disciplina;
- V. Segurança nos conhecimentos e habilidades inerentes ao apoio operacional no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard);
- VI. Organização;
- VII. Cumprimento das tarefas que lhe são atribuídas;
- VIII. Relacionamento com estudantes, professores e equipe técnica;
- IX. Segurança em conhecimentos, competência, habilidades e procedimentos técnicos-práticos inerentes à disciplina.

Ao estudante caberá a nota auto atribuída nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) com peso 5 e ao professor competirá realizar a avaliação de desempenho do monitor, atribuindo-lhe nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) com peso 5. A avaliação final será o resultado da média aritmética composta pelas notas do professor e do monitor. O monitor que tiver a avaliação de desempenho igual ou superior a 6,0 (seis) na avaliação de seu desempenho faz jus a um certificado de monitor do Centro Fadergs, expedido, conjuntamente, pela Coordenação do Curso e pelo Setor de Qualidade Acadêmica.

Da Inscrição e Seleção

O processo seletivo simplificado dar-se-á mediante **concurso interno**, divulgado por meio de comunicação institucional, para o qual o estudante candidato deverá se inscrever no link: [Inscrições](#) até 14/03/2021.

A seleção obedecerá ao seguinte critério:

I. Avaliação do CRA;

- a. A avaliação é de caráter eliminatório e classificatório. Só serão avaliados os candidatos que obtiverem CRA igual ou superior a 6,0. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de nota, conforme pontuação atribuída no CRA. Se classificarem como suplente os candidatos em posição até 3 vezes o número de vagas disponíveis para a disciplina. Conforme exemplo abaixo:

NÚMERO DE VAGAS	POSIÇÃO MÁXIMA PARA SUPLÊNCIA
1	Até o 3º lugar
2	Até o 6º lugar
4	Até o 12º lugar

Cada candidato só poderá se inscrever e concorrer em apenas uma disciplina-

Os candidatos aprovados são classificados de acordo com os critérios estabelecidos acima e convocados conforme o número de vagas disponibilizadas por disciplina, campus e por turno. Se houver desistência ou aumento de vagas, a vaga poderá ser preenchida pelo próximo estudante classificado na ordem decrescente de nota ou ficar em aberto.

Em caso de empate, serão critérios de desempate, por ordem de prioridade:

- I. A maior média final (MF) obtida na disciplina cursada (para qual o estudante concorre como monitor);
- II. Maior quantidade de horas-aula integralizadas no curso;
- III. Maior tempo de curso (maior semestralidade).

Requisitos para inscrição

- I. Ter cursado e ter sido aprovado na disciplina da monitoria ou equivalente.

Dos impedimentos à inscrição

Constituem impedimentos à inscrição no processo seletivo para monitoria:

- I. Estar matriculado em série regular ou em disciplinas extra-regulars no mesmo turno de oferta da disciplina objeto da monitoria;
- II. Concorrer simultaneamente em mais de uma de uma vaga. Em caso de mais de uma inscrição, será considerada apenas a última realizada;
- III. Não ter cursado ou possuir reprovação na disciplina objeto/pré-requisito da monitoria;
- IV. Possuir Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) menor que 6,0;
- V. Ter registro de aplicação de penalidade disciplinar;
- VI. Ter vínculo empregatício com o Centro Universitário Fadergs ou sua mantenedora;
- VII. Ser estagiário do Centro Universitário Fadergs ou sua mantenedora;
- VIII. Não ter entregado o portfólio de monitoria em eventual exercício de monitoria(s) anterior(es);

- IX. Possuir algum dos seguintes benefícios: bolsa de Iniciação à Pesquisa, bolsa de Extensão ou bolsas decorrentes de outras atividades, devido a carga horária exceder a 20h semanais.

Dos resultados

A relação de indicados/classificados para monitoria nas respectivas disciplinas será disponibilizada em www.fadergs.edu.br até 17/03/2021.

Do desligamento

O desligamento do estudante-monitor dar-se-á por:

- I. Solicitação do estudante-monitor a qualquer tempo;
- II. Solicitação do docente, mediante justificativa;
- III. Descumprimento do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;
- IV. Desempenho insatisfatório como monitor, ou seja, se a avaliação de desempenho for inferior a 6,0 (seis);
- V. Sanção disciplinar que lhe seja aplicada.

O desligamento deverá ser formalizado por meio de documento disponibilizado pela Qualidade Acadêmica e entregue no apoio as coordenações de curso.

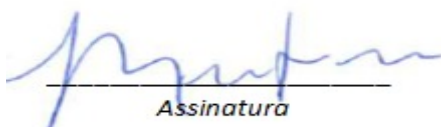
Do certificado

Ao final do período letivo, será conferido certificado de monitoria aos estudantes que apresentarem desempenho superior a 6,0 (seis) e relatórios de atividades aprovados pelo docente. Esse certificado estará sujeito à avaliação da Coordenação ou Professor Responsável para a validação de horas de Atividades Complementares.

Dos prazos e local de inscrição

Evento	Local	Data
Divulgação do Edital	Site da Fadergs www.fadergs.edu.br	22/02/2021
Inscrições	Inscrição	22/02 até 14/03/2021
Processo Seletivo (Avaliação do CRA)	Site da Fadergs www.fadergs.edu.br	15 e 16/03/2021
Divulgação dos resultados	Site da Fadergs www.fadergs.edu.br	17/03/2021
Entrega do termo de compromisso de monitoria, assinado, e documentação completa	Comunidade no Blackboard	18/03 a 28/03/2021
Início das atividades	Coord. de Curso e/ou professor orientador	29/03/2021
Término do período de monitoria e entrega do portfólio final	Coord. de Curso e/ou professor orientador	18/06/2021

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.


Assinatura

Ticiano Nunes Moscardini
Coordenador(a) de Qualidade Acadêmica – FADERGS

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS - ESCOLA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CÓDIGO DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS	DISCIPLINA	CURSO	TURNO DA MONITORIA
EST_001	1	RECURSOS MANUAIS EM ESTETICA	ESTÉTICA E COSMÉTICA (TECNÓLOGO)	MANHÃ
EST_002	1	VISAGISMO E MAQUIAGEM	ESTÉTICA E COSMÉTICA (TECNÓLOGO)	MANHÃ
EST_003	1	PRATICAS EM ESTETICA	ESTÉTICA E COSMÉTICA (TECNÓLOGO)	MANHÃ
EST_004	1	ESTETICA FACIAL I	ESTÉTICA E COSMÉTICA (TECNÓLOGO)	NOITE
EST_005	2	HABILIDADES PRATICAS EM ESTETICA	ESTÉTICA E COSMÉTICA (TECNÓLOGO)	NOITE
EST_006	1	PRATICAS EM ESTETICA	ESTÉTICA E COSMÉTICA (TECNÓLOGO)	NOITE
BIO_001	1	PRATICAS EM BIOMEDICINA I	BIOMEDICINA (SEMIPRESENCIAL)	Manhã
BIO_002	1	TECNOLOGIA GENETICA: DIAGNOSTICO MOLECULAR E BIOINFORMATICA	BIOMEDICINA (SEMIPRESENCIAL)	Manhã
ENF_001	1	SAUDE DO ADULTO	ENFERMAGEM	MANHÃ
ENF_002	1	SAUDE MENTAL	ENFERMAGEM	MANHÃ
ENF_003	1	SEMINARIOS INTEGRATIVOS EM ENFERMAGEM	ENFERMAGEM	MANHÃ
ENF_004	1	SAUDE COMUNITARIA	ENFERMAGEM	MANHÃ
ENF_005	1	PROGRAMA DE INTEGRACAO SAUDE COMUNIDADE	ENFERMAGEM	MANHÃ
ENF_006	1	GESTAO EM ENFERMAGEM	ENFERMAGEM	NOITE
ENF_007	1	SAUDE DO ADULTO	ENFERMAGEM	NOITE
ENF_008	1	SAUDE DO IDOSO	ENFERMAGEM	NOITE
ENF_009		PROGRAMA DE INTEGRACAO SAUDE COMUNIDADE	ENFERMAGEM	NOITE
FIS_001	1	PRATICAS EM FISIOTERAPIA II	FISIOTERAPIA	MANHÃ
FIS_002	1	PRATICAS EM FISIOTERAPIA I	FISIOTERAPIA	MANHÃ
FIS_003	1	PRATICAS EM FISIOTERAPIA II	FISIOTERAPIA	NOITE
FIS_004	1	PRATICAS EM FISIOTERAPIA III	FISIOTERAPIA	NOITE
FIS_005	1	PRATICAS EM FISIOTERAPIA I	FISIOTERAPIA	NOITE
FIS_006	1	FISIOTERAPIA ESPORTIVA	FISIOTERAPIA	NOITE
FIS_007	1	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCULAR	FISIOTERAPIA	NOITE
NUT_001	1	TECNICA DIETETICAS E GASTRONOMICAS	NUTRIÇÃO	MANHÃ
NUT_002	1	PRATICA DIETETICA II	NUTRIÇÃO	NOITE
NUT_003	1	BIOQUIMICA DOS ALIMENTOS	NUTRIÇÃO	NOITE
NUT_004	1	NUTRICAÇÃO MATERNA E INFANTIL	NUTRIÇÃO	NOITE
POD_001	1	PODOLOGIA CLINICA EM PES DIABETICOS	PODOLOGIA (TECNÓLOGO)	TARDE
PIS_001	1	INTERVENCOES EM SAUDE	PSICOLOGIA	MANHÃ
PIS_002	1	INTRODUCAO A PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	MANHÃ
PSI_003	1	PROCESSOS PSICOLOGICOS BASICOS	PSICOLOGIA	MANHÃ
PSI_004	2	PSICOLOGIA ANALITICO COMPORTAMENTAL	PSICOLOGIA	MANHÃ

PSI_005	1	SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS	PSICOLOGIA	MANHÃ
PSI_006	1	INTERVENCOES PSICOSSOCIAIS	PSICOLOGIA	NOITE
PSI_007	1	INTRODUCAO A PSICOLOGIA	PSICOLOGIA	NOITE
PSI_008	1	TRABALHO E SAUDE MENTAL	PSICOLOGIA	NOITE
PSI_009	1	SOCIEDADE E COMPORTAMENTOS GRUPAIS	PSICOLOGIA	MANHÃ
SER_001	1	ATIVIDADE DE ORIENTACAO DE ESTAGIO EM SERVICO SOCIAL II	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_002	1	ATIVIDADE DE ORIENTACAO DE ESTAGIO EM SERVICO SOCIAL III	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_003	1	DIREITOS HUMANOS E SERVICO SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_004	1	DIREITOS HUMANOS E SERVICO SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL (SEMIPRESENCIAL)	NOITE
SER_005	1	PESQUISA EM SERVICO SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_006	1	PESQUISA EM SERVICO SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL (SEMIPRESENCIAL)	NOITE
SER_007	1	PRATICAS EM SERVICO SOCIAL I	SERVIÇO SOCIAL (SEMIPRESENCIAL)	NOITE
SER_008	1	PRATICAS EM SERVICO SOCIAL I	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_009	1	PRATICAS EM SERVICO SOCIAL III	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_010	1	PRATICAS EM SERVICO SOCIAL III	SERVIÇO SOCIAL (SEMIPRESENCIAL)	NOITE
SER_011	2	SERVICO SOCIAL E POLITICAS SETORIAIS	SERVIÇO SOCIAL	NOITE
SER_012	1	PROGRAMA DE INTEGRACAO SAUDE COMUNIDADE	SERVIÇO SOCIAL	NOITE

Escola da STEAM

QUADRO DE VAGAS - ARQUITETURA, DESIGN E INFORMÁTICA

CÓDIGO DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS	DISCIPLINA	CURSO	TURNOS DA MONITORIA
STE_001	1	LABORATORIO DE SOFTWARE E PROJETOS	ADS/ JOGOS DIGITAIS/ GESTÃO DE TI	NOITE
STE_002	1	COMPUTACAO GRAFICA E PROCESSAMENTO DE IMAGENS	ADS/ CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	NOITE
STE_003	1	MATEMATICA	ADS/ CIENCIAS DA COMPUT.	NOITE
STE_004	1	LOGICA DE PROGRAMACAO/ ALGORITIMOS E PROGRAMAÇÃO	ADS/ JOGOS DIGITAIS	MANHÃ
STE_005	1	PROGRAMACAO ORIENTADA A OBJETOS	ADS/CIÊNCIA DA COMP/JOGOS DIGITAIS/ GESTAO DE TI	NOITE
STE_006	1	PROGRAMACAO ORIENTADA A OBJETOS	ADS/CIENCIAS DA COMP/JOGOS DIGITAIS	MANHÃ
STE_007	1	LOGICA DE PROGRAMACAO/ ALGORITIMOS E PROGRAMAÇÃO	ADS/GESTÃO DE TI	NOITE
STE_008	1	LABORATORIO DE SOFTWARE E PROJETOS	ADS/J. DIGITAIS/CIENCIAS DA COMP	MANHÃ
STE_009	1	COMPUTACAO PARA DISPOSITIVOS MOVEIS	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	NOITE
STE_010	1	ESTRUTURA DE DADOS	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	NOITE
STE_011	1	COMPILADORES	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	NOITE
STE_012	1	MICROCONTROLADORES E IOT	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	NOITE
STE_013	1	PARADIGMAS DE LINGUAGEM DE PROGRAMACAO	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	NOITE
STE_014	1	DESENHO DIGITAL	DESIGN DE INTERIORES	MANHÃ
STE_015	1	DESENHO DIGITAL	DESIGN DE INTERIORES	NOITE

STE_016	1	GEOMETRIA: DESENHO E FORMA	DESIGN DE INTERIORES	MANHÃ
STE_017	1	GEOMETRIA: DESENHO E FORMA	DESIGN DE INTERIORES	NOITE
STE_018	1	PLASTICA	DESIGN DE INTERIORES	NOITE
STE_019	1	PROJETO DE INTERIORES - COMERCIAL	DESIGN DE INTERIORES	MANHÃ
STE_020	1	PROJETO DE INTERIORES - COMERCIAL	DESIGN DE INTERIORES	NOITE
STE_021	1	GAME ENGINE	JOGOS DIGITAIS	MANHÃ
STE_022	1	LOGICA PARA REDES DE COMPUTADORES	REDES DE COMPUTADORES	NOITE
STE_023	1	REDES DE LONGA DISTANCIA	REDES DE COMPUTADORES	NOITE

QUADRO DE VAGAS - HECSA

ESCOLA DE DIREITO

CÓDIGO DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS	DISCIPLINA	CURSO	TURNO DA MONITORIA
DIR_001	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA CIVEL	DIREITO	MANHÃ
DIR_002	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA CIVEL	DIREITO	MANHÃ
DIR_003	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA DE FAMILIA	DIREITO	MANHÃ
DIR_004	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA TRABALHISTA	DIREITO	MANHÃ
DIR_005	1	PROJETO INTEGRADOR EM DIREITO	DIREITO	MANHÃ
DIR_006	1	TOPICOS ESPECIAIS EM DIREITO I	DIREITO	MANHÃ
DIR_007	1	TOPICOS ESPECIAIS EM DIREITO II	DIREITO	MANHÃ
DIR_008	1	TRABALHO DE CURSO	DIREITO	MANHÃ
DIR_009	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA CIVEL	DIREITO	NOITE
DIR_010	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA DE FAMILIA	DIREITO	NOITE
DIR_011	1	ESTAGIO DE PRATICA SUPERVISIONADA TRABALHISTA	DIREITO	NOITE
DIR_012	1	PROJETO INTEGRADOR EM DIREITO	DIREITO	NOITE
DIR_013	1	TOPICOS ESPECIAIS EM DIREITO I	DIREITO	NOITE
DIR_014	1	TOPICOS ESPECIAIS EM DIREITO II	DIREITO	NOITE

QUADRO DE VAGAS - HECSA

NEGÓCIO E HOSPITALIDADE

CÓDIGO DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS	DISCIPLINA	CURSO	TURNOS DA MONITORIA
NEG_001	2	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	ADMINISTRAÇÃO	MANHÃ
NEG_002	1	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	NOITE
NEG_003	1	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	NOITE
NEG_004	1	DESENVOLVIMENTO SOCIOECONOMICO	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	NOITE
NEG_005	1	MICROECONOMIA I	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	NOITE
NEG_006	1	ANALISE DAS DEMONSTRACOES CONTABEIS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_007	1	CONTABILIDADE AVANCADA I	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_008	1	CONTABILIDADE AVANCADA II	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_009	1	LABORATORIO DE GESTAO: SISTEMAS DE CONTABILIDADE	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_010	1	CONTABILIDADE INTERMEDIARIA II	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_011	1	CONTABILIDADE INTERMEDIARIA III	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_012	1	CONTABILIDADE INTERMEDIARIA I	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_013	1	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PUBLICO	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_014	1	ESTATISTICA AVANCADA	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	NOITE
NEG_015	1	INTRODUCAO AO PLANEJAMENTO TRIBUTARIO	GESTÃO FINANCEIRA (TECNÓLOGO)	NOITE
NEG_016	2	ROTINAS DE PESSOAL	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_017	2	CONTROLADORIA	GESTÃO FINANCEIRA (TECNÓLOGO)	NOITE
NEG_018	2	DIREITO TRABALHISTA E PREVIDENCIARIO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (TECNÓLOGO)	NOITE
NEG_019	2	FINANCAS DE LONGO PRAZO	ADMINISTRAÇÃO	NOITE
NEG_020	1	JOGOS MATEMATICOS	ADMINISTRAÇÃO	NOITE
NEG_021	2	INTRODUCAO A CONTABILIDADE	ADMINISTRAÇÃO	NOITE
NEG_022	2	GESTAO FINANCEIRA E ORCAMENTARIA	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	NOITE
NEG_023	1	MATEMATICA FINANCEIRA	ADMINISTRAÇÃO	NOITE
NEG_024	2	METODOS DE PRECO, CUSTOS E CUSTEIO	GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL (TECNÓLOGO)	NOITE
NEG_027	1	FUNDAMENTOS DE MARKETING	MARKETING (TECNÓLOGO)	NOITE
NEG_028	1	ESTATISTICA DESCRITIVA	ADMINISTRAÇÃO	NOITE
NEG_029	1	MOTION GRAPHICS	DESIGN GRÁFICO	MANHÃ
NEG_030	1	DIRECAO DE FOTOGRAFIA	FZN - FOTOGRAFIA	NOITE
NEG_031	2	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	ADMINISTRAÇÃO	NOITE

ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA **VOLUNTÁRIA**

(Deve ser preenchido à mão e em letra de forma)

Pelo presente Termo de Compromisso, o discente abaixo qualificado compromete-se a realizar as atividades de monitoria voluntária no semestre letivo de **2021.1**, em conformidade com as condições estabelecidas nas cláusulas que seguem.

Cláusula Primeira – Da Qualificação do Discente

Nome _____ Telefone _____

E-mail _____ RG _____

CPF _____

Matrícula _____ Curso _____ Disciplina _____

Cláusula Segunda - Do Objeto

O presente Termo tem por objeto o compromisso, pelo discente, de atividades de monitoria, em conformidade com as regras publicadas no Edital de Monitoria 2021.1 e os regramentos internos do Fadergs.

Parágrafo Primeiro – Entende-se por monitoria voluntária, o trabalho gratuito de natureza auxiliar as atividades acadêmicas desenvolvido junto ao corpo docente do Fadergs, cujo objetivo é iniciar o(a) aluno(a) na atividade docente, viabilizar a evolução do ensino e fomentar o interesse e aprofundamento nos estudos, bem como o trabalho cooperativo.

Parágrafo Segundo – O discente deverá obediência às disposições contidas no presente Termo, no Edital de Monitoria 2021.1, e nos demais instrumentos normativos institucionais pertinentes.

Parágrafo Terceiro – A investidura na função de monitor não exonera o discente de seus compromissos acadêmicos regulares, especialmente aqueles referentes aos prazos de matrícula.

Parágrafo Quarto – O exercício da monitoria voluntária se dará de forma gratuita, ou seja, sem a concessão de bolsa, e não implicará, sob qualquer hipótese, em vínculo trabalhista entre o Fadergs discente e a ou sua mantenedora.

Cláusula Terceira – Da carga horária e das Obrigações do Aluno Compromissado

O discente, como monitor voluntário, assume a obrigação de cumprir a carga horária de 10 (dez) horas semanais, distribuídas em atividades a serem realizadas em turnos distintos daquele em que desenvolve sua graduação, cabendo-lhe as seguintes obrigações:

- a) Colaborar com os professores em tarefas didáticas;
- b) Organizar materiais específicos necessários ao desenvolvimento de atividades inerentes à disciplina em que exercer a monitoria;
- c) Cumprir as normas acadêmicas e disciplinares do Fadergs, respondendo por eventuais danos e perdas decorrentes de sua inobservância, inclusive no que diz respeito ao uso de equipamentos emateriais;

- d) Facilitar o relacionamento entre os alunos e professor (es) na execução e melhoria do plano de ensino- aprendizagem;
- e) Atender alunos em seu horário de monitoria, para tirar dúvidas, revisar conteúdos, ou auxiliá-los no estudo da disciplina na qual atua como monitor;
- f) Desenvolver atividades com alunos individualmente ou em grupo, autorizado e em consonância com o estabelecido pelo corpo docente, para ampliação de conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos na disciplina ou necessários à sistematização do aprendizado e consolidação de conhecimentos à sua profissão;
- g) Cumprir com a carga horária e o horário estabelecidos para o exercício da monitoria;
- h) Apresentar ao Professor Orientador, quando for o caso, proposta de seu desligamento do Programa, até o último dia útil do mês anterior ao mês em que não mais atuará no exercício da monitoria;
- i) É expressamente vedado ao monitor, ministrar aulas teóricas ou práticas em substituição ao Professor, realizar a avaliação de alunos, registrar notas ou frequência em diário de classe impresso ou eletrônico, supervisionar estágios e/ou desempenhar atividades de caráter meramente administrativo.

Parágrafo Único – É expressamente vedado ao monitor realizar a avaliação de alunos e supervisionar estágios e/ou desempenhar atividades de caráter meramente administrativo.

Cláusula Quarta – Das causas de rescisão

O presente Termo de Compromisso para Monitoria Voluntária será rescindido a pedido formal do discente ou por iniciativa do Fadergs em razão do descumprimento de qualquer obrigação aqui assumida.

Parágrafo único - Constituem ainda causas de rescisão automática deste Termo, além das previstas no Edital de Monitoria 2021.1:

- I. o encerramento, por qualquer motivo, da monitoria;
- II. a falta de cumprimento das tarefas atribuídas;
- III. a infringência de preceitos éticos ou regimentais da Fadergs;
- IV. a aplicação de penalidade disciplinar prevista no Regimento Geral da Fadergs ou por decisão de órgão da administração acadêmica;
- V. o exercício de atividades de monitoria em duas ou mais disciplinas, simultaneamente;
- VI. possuir Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) menor que 6,0;
- VII. o trancamento ou o cancelamento de matrícula;
- VIII. o abandono voluntário do curso;
- IX. a perda de prazo acadêmico para matrícula;
- X. a conclusão do curso;
- XI. a existência de débitos junto a Secretaria, a Tesouraria e a Biblioteca; XII – por interesse da Fadergs, mediante decisão fundamentada.

Cláusula Quinta – Da Vigência

Este instrumento tem vigência a partir da data de assinatura deste termo até 18/06/2021, conforme as normas e os prazos estabelecidos no Edital de Monitoria Voluntária.

Cláusula Sexta – Das Disposições Gerais

O presente instrumento possui caráter institucional e suas disposições possuem natureza específica de atividade de monitoria, o que será sempre interpretado de acordo com as disposições regimentais e em consonância com o entendimento da Administração Acadêmica.

Parágrafo Primeiro – Ao término regular da monitoria voluntária e pelo comprovado cumprimento integral de sua duração e das respectivas obrigações, o discente fará jus a um certificado de monitoria voluntária expedido, conjuntamente, pela Coordenação do Curso e pelo Setor de Qualidade Acadêmica;

Parágrafo Segundo – Concluída a vigência deste instrumento, poderá o discente concorrer a novo processo seletivo de monitoria, desde que atendidas às condições estabelecidas no correspondente Edital de Seleção.

Parágrafo Terceiro – Qualquer omissão do Termo será suprida pelo Edital de Seleção ao qual o discente estiver vinculado, pelos normativos institucionais e/ou, em última instância, por decisão da autoridade universitária.

Cláusula Sétima – Do Foro


Para dirimir quaisquer dúvidas ou controvérsias decorrentes do presente Termo, fica eleito o Foro da Comarca de Porto Alegre/RS, com renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de acordo com o presente Termo de Compromisso, assina-o em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença da testemunha abaixo subscrita, a fim de que produza seus efeitos jurídicos e legais.

[Cidade], _____ de _____ de 2021.

MONITOR(A)

PORTFÓLIO - Autoavaliação

PORTFÓLIO DE DESENVOLVIMENTO DA MONITORIA ACADÊMICA	
<p>Caro(a) Monitor(a),</p> <p>Este Portfólio de Desenvolvimento da Monitoria, é o documento chave de registro de todas as informações mais relevantes a respeito do desenvolvimento das suas atividades.</p> <p>Nesta aba, intitulada PORTFÓLIO_AutoAvaliação, você deve refletir sobre o desenvolvimento das suas atividades e aplicar uma nota de acordo com o grau de consecução dos critérios definidos. A nota final para aprovação e liberação do certificado deve ser igual ou maior que 8,0. Ao final do semestre de atividades, você deve imprimir essa aba em formato PDF, assinar e encaminhar para o professor assinar. Submeta, na Comunidade da Monitoria, as páginas assinadas em pdf e a versão em extenso Excel.</p> <p style="text-align: center;">Muito obrigada pelo comprometimento.</p>	
	

Importante: é responsabilidade do professor que acompanha suas atividades *gerir* se desenvolvimento e inserir as informações na aba "PORTFÓLIO_AvaliaçãoProfessor".
Este documento possui funções que contabilizam todas as informações aplicadas, não altere ou apague as fórmulas.

IDENTIFICAÇÃO	
NOME DO MONITOR:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
CURSO:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
DISCIPLINA:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
NOME DO PROFESSOR:	<input style="width: 80%;" type="text"/>
TIPO DE MONITORIA:	() ()

AUTOAVALIAÇÃO - ANÁLISE DO DESEMPENHO					
EIXO / CRITÉRIO	PLENAMENTE SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	INSATISFATÓRIO	AVALIAÇÃO
	1	0,8	0,6	0,4	VALOR
Conhecimentos	Demonstrou domínio de conhecimentos avançados relacionados à minha área de formação e à disciplina em que atuei como monitor.	Demonstrou domínio de conhecimentos fundamentais relacionados à minha área de formação e à disciplina em que atuei como monitor.	Demonstrou domínio de conhecimentos primários relacionados à minha área de formação e à disciplina em que atuei como monitor.	Demonstrou domínio de alguns conhecimentos primários relacionados à minha área de formação ou à disciplina em que atuei como monitor.	
Pesquisa	Desenvolvi o domínio no uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando minha atuação em dados e informações que certamente são fidedignas.	Desenvolvi conhecimentos sobre o uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando minha atuação em dados e informações fidedignas.	Desenvolvi alguns conhecimentos sobre ferramentas de pesquisa, minha atuação baseou dados e informações que possivelmente fidedignas.	Não busquei conhecer qualquer tipo de ferramentas de pesquisa, pois não considero necessário me ancorar em dados e informações para atuar como monitor.	
Iniciativa e Criatividade	Diante de situações desafiadoras, atuei de forma crítica, propondo soluções fundamentadas em estratégias inovadoras, de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuei de forma crítica, propondo soluções de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuei de forma menos ativa, encaminhando ao professor apenas alguns insights para a busca por soluções.	Não busquei soluções para situações que representavam desafios, pois considero essas questões a serem encaminhadas pelo corpo docente e administrativo da instituição.	
Inteligência Emocional	Junto aos meus pares e às pessoas da instituição, desenvolvi habilidades de inteligência emocional (relacionadas a autoconhecimento, tolerância, empatia, controle de impulsos etc.) que potencializaram a qualidade de meus relacionamentos interpessoais.	Junto aos meus pares e às pessoas da instituição, desenvolvi algumas habilidades de inteligência emocional que promoveram capacidades de comunicação e escuta ativa e melhoraram meus relacionamentos interpessoais.	Junto aos meus pares e às pessoas da instituição, desenvolvi algumas habilidades de inteligência emocional que melhoraram minhas capacidades de comunicação e escuta ativa.	Percebi que devo desenvolver habilidades de inteligência emocional para melhorar minha capacidade de me comunicar aos pares e pessoas da instituição.	
Interesse e Dedicção	Julgo que atuei de forma profissional, com envolvimento comprometido com o desenvolvimento das minhas atividades e cumprindo com todas as atribuições da monitoria, que incluem uma postura empática para com meus pares e zelos na utilização de materiais e equipamentos da instituição.	Julgo que atuei de forma profissional, na maior parte das minhas atividades e atribuições da monitoria; procurei ser compreensivo(a) com meus pares e ser cuidadoso na utilização de materiais e equipamentos da instituição.	Julgo que atuei de forma profissional em parte do desenvolvimento das minhas atividades e atribuições da monitoria, tentei entender meus pares e cuidar de materiais e equipamentos da instituição utilizados.	Julgo que atuei informalmente, tive dificuldades de me envolver e me comprometer minhas atribuições da monitoria, além disso, considero que evitei estabelecer contato interpessoal meus pares e não atentei para o cuidado com os materiais e equipamentos da instituição.	
Pontos somados autoavaliação					0
Nota Final					0

PORTFÓLIO - Avaliação do Professor

PORTFÓLIO DE DESENVOLVIMENTO DA MONITORIA ACADÊMICA

Caro(a) Professor(a),

Este Portfólio de Desenvolvimento da Monitoria, é o documento chave de registro de todas as informações mais relevantes a respeito do desenvolvimento das atividades.

Nesta aba, intitulada **PORTFÓLIO_Avaliação do Professor**, você deve refletir sobre o desenvolvimento do estudante e aplicar uma nota de acordo com o grau de consecução dos critérios definidos. A **nota final** para aprovação e liberação do certificado deve ser igual ou maior que 8,0. Ao final do semestre de atividades, o monitor deve imprimir essa aba em formato PDF, assinar e encaminhar para que você assine. Ele deve submeter, na Comunidade da Monitoria, as páginas assinadas em pdf e a versão em extensão Excel.

Muito obrigada pela colaboração.



Importante: é responsabilidade do monitor que desenvolve as atividades realizar o preenchimento das abas **PORTFÓLIO_Atividades&Frequencia** e **PORTFÓLIO_AutoAvaliação**.
Este documento possui funções que contabilizam todas as informações aplicadas, não altere ou apague as fórmulas.

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROFESSOR:			
CURSO:			
DISCIPLINA:			
NOME DO MONITOR:		MATRÍCULA (RA):	
TIPO DE MONITORIA: <small>ABRILHUELA UFMG - CENTRO DE FARMACIAS</small>	()		()

AUTOAVALIAÇÃO :: ANÁLISE DO DESEMPENHO

EIXO / CRITÉRIO	PLENAMENTE SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	INSATISFATÓRIO	AVALIAÇÃO
	1	0,8	0,6	0,4	VALOR
Conhecimentos	Demonstrou domínio de conhecimentos avançados relacionados à área de formação e à disciplina em que atuou como monitor.	Demonstrou domínio de conhecimentos fundamentais relacionados à área de formação e à disciplina em que atuou como monitor.	Demonstrou domínio de conhecimentos primários relacionados à área de formação e à disciplina em que atuou como monitor.	Demonstrou domínio de alguns conhecimentos primários relacionados à área de formação ou à disciplina em que atuou como monitor.	
Pesquisa	Desenvolveu o domínio no uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando sua atuação em dados e informações fidedignas.	Desenvolveu conhecimentos sobre o uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando sua atuação em dados e informações fidedignas.	Desenvolveu alguns conhecimentos sobre ferramentas de pesquisa, sua atuação baseou-se dados e informações, em maior parte, fidedignas.	Não buscou conhecer qualquer tipo de ferramentas de pesquisa e não ancorou sua atuação em dados e informações.	
Iniciativa e Criatividade	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções fundamentadas em estratégias inovadoras, de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma menos ativa, levantando apenas alguns insights para a busca por soluções.	Não propôs soluções para situações que representavam desafios.	
Inteligência Emocional	Junto aos pares e à Instituição, desenvolveu habilidades de inteligência emocional (relacionadas a autoconhecimento, tolerância, empatia, controle de impulsos etc.) que potencializaram a qualidade de seus relacionamentos interpessoais.	Junto aos pares e à Instituição, desenvolveu algumas habilidades de inteligência emocional que promoveram capacidades de comunicação e escuta ativa e melhoraram seus relacionamentos interpessoais.	Junto aos pares e à Instituição, desenvolveu algumas habilidades de inteligência emocional que melhoraram suas capacidades de comunicação e escuta ativa.	Demonstrou uma lacuna de desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional que melhorariam sua capacidade de se comunicar ouvir pares e pessoas da Instituição.	
Interesse e Dedicção	Atuou de forma profissional, com envolvimento comprometido com o desenvolvimento das atividades e cumprindo com todas as atribuições da monitoria, que incluem uma postura empática para com seus pares e zelosa na utilização de materiais e equipamentos da Instituição.	Atuou de forma profissional, na maior parte das atividades e atribuições da monitoria; procurando ser compreensivo(a) com seus pares e ter cuidado na utilização de materiais e equipamentos da Instituição.	Atuou de forma profissional em parte do desenvolvimento das atividades e atribuições da monitoria, esforçando-se para entender pares e cuidar dos materiais e equipamentos da Instituição.	Atuou de modo informal, tendo dificuldades de se envolver e se comprometer com as atribuições da monitoria, além disso, evitou estabelecer contato interpessoal seus pares e não atentou para o cuidado com os materiais e equipamentos da Instituição.	
					0
					<small>Pontos somados autoavaliação</small>