



EDITAL 003/2021 FADERGS2021.1BE

**SELEÇÃO SIMPLICADA PARA VAGAS DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA
COM BOLSA DA ESCOLA DA SAÚDE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FADERGS**

Em consonância com o disposto na Resolução CONSUNEPE N° 60, de 03 de setembro de 2020,, que aprova o **Programa de Monitoria de Acadêmica com bolsa** Do Centro Universitário Fadergs, o setor de Qualidade Acadêmica, torna público o presente Edital e convida os estudantes da Escola de Ciência da Saúde, a participar da seleção simplificada para preenchimento das vagas remanescentes para atuar como monitor acadêmico bolsista de Graduação em 2021.1, nos termos aqui estabelecidos.

I - DAS REGRAS DE FUNCIONAMENTO DA MONITORIA

Objetivos:

O Programa de Monitoria Acadêmica do Centro Universitário Ritter dos Reis é destinado a estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial ou semipresencial, e visa:

- I. Possibilitar o exercício da aprendizagem de forma prática, desenvolvendo as competências do estudante monitor;
- II. Estimular o desenvolvimento da vocação para a docência nos estudantes que apresentarem excelência em seu rendimento escolar e interesse pela carreira;
- III. Auxiliar o docente no desenvolvimento das atividades relacionadas às disciplinas de graduação;
- IV. Possibilitar aos estudantes aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos;
- V. Possibilitar o cumprimento de atividades complementares.
- VI. Proporcionar o desenvolvimento tecnológico na comunidade acadêmica, através do apoio operacional quanto ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard) e outras tecnologias da informação e comunicação, tanto para as disciplinas presenciais, quanto on-line.
- VII. Agregar valor no currículo lattes para fins de concurso e seleções em residências, pós-graduações Stricto Sensu e outros.

Da natureza da monitoria:

Os alunos selecionados com base nas regras deste Edital estarão aptos a exercerem a atividade de Monitoria Acadêmica receberão uma bolsa desconto no valor determinado pelo Centro Universitário Fadergs durante o período letivo definido neste Edital.

Atribuições do monitor

Cumprir as atividades estabelecidas em conjunto com o professor no Plano de Atividades, conforme segue:

- I. Assistir ao docente no atendimento de grupos de estudos presenciais e ou virtuais;
- II. Prestar atendimento individual a estudantes em seu horário de monitoria, para tirar dúvidas, revisar conteúdos, ou auxiliá-los no estudo da disciplina na qual atua como monitor;
- III. Organizar ambientes e materiais específicos necessários ao desenvolvimento de atividades práticas inerentes à disciplina em que exercer a monitoria;
- IV. Manter organizado, após as atividades, o ambiente em que tenham sido realizadas as atividades teóricas ou práticas;
- V. Auxiliar o docente em atividades práticas;
- VI. Acompanhar e auxiliar o docente em atividades relacionadas com a disciplina;



- VII. Realizar leituras suplementares para auxiliar as atividades desenvolvidas;
- VIII. Auxiliar o docente em pesquisas para atividades de aula;
- IX. Planejar junto aos estudantes da disciplina na qual atua como monitor, encontros periódicos, ou atendimentos individuais, para esclarecimentos de dúvidas no uso do ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard), como apoio operacional, tanto em suas disciplinas presenciais e remotas.
- X. Registrar todas as suas atividades de monitoria desenvolvidas durante o semestre;
- XI. Elaborar relatórios de frequência mensais e semestral das atividades desenvolvidas e apresentar ao professor;
- XII. Cumprir os prazos de postagem do Plano de Atividades e Portfólio da monitoria em área designada pela Qualidade Acadêmica, bem como as normas acadêmicas e disciplinares institucionais, respondendo por eventuais danos e perdas decorrentes de sua inobservância, inclusive no que diz respeito ao uso de equipamentos e materiais;
- XIII. Cumprir a carga horária e o horário estabelecidos para o exercício da monitoria;
- XIV. Manter frequência e pontualidade ao longo de todo o semestre.

Atribuições do docente

- I. Elaborar com o estudante monitor o Plano de Atividades, estabelecendo conjuntamente as atividades a serem desenvolvidas;
- II. Orientar o estudante monitor nas distintas fases do trabalho a ser desenvolvido;
- III. Apoiar o monitor quanto ao seu acesso à coordenação de curso, tendo em vista a promoção de suporte nas demandas tecnológicas.
- IV. Responsabilizar-se pela aferição da frequência, acompanhamento do desempenho do monitor nas atividades e pelo cumprimento da carga horária semanal do estudante;
- V. Orientar o estudante monitor na elaboração do portfólio e realizar os acompanhamentos mensais e final tendo como base o conteúdo da disciplina em questão;
- VI. Avaliar a atividade realizada pelo estudante e assinar os relatórios mensais e final;
- VII. Dar feedback construtivo para o crescimento, aprimoramento e desenvolvimento do monitor.

Atividades vetadas

É vedado ao estudante participante do Programa de Monitoria Acadêmica:

- I. Substituir o docente na regência de aulas ou de webconferences;
- II. Executar funções administrativas;
- III. Exercer a monitoria no seu horário de aula;
- IV. Elaborar ou corrigir provas e exames;
- V. Atribuir notas e frequências.
- VI. Responder a atividades avaliativas de responsabilidade de outros estudantes.

Carga horária, turno, período de duração, desenvolvimento da monitoria

- I. O estudante poderá desenvolver a monitoria no máximo em UMA disciplina a cada semestre;
- II. A atividade de monitoria deverá ser exercida durante os meses de setembro a dezembro do semestre letivo em vigência;
- III. O discente, como monitor voluntário, assume a obrigação de cumprir a carga horária de 10 (dez) horas semanais, distribuídas em atividades a serem realizadas em turnos distintos daquele em que desenvolve sua graduação;
- IV. O estudante selecionado no processo seletivo para monitoria, só poderá iniciar as atividades, após a assinatura do termo de compromisso junto ao professor orientador da disciplina;



- V. O número de bolsas será limitado conforme quadro de vagas, descritas no ANEXO I e será alterado a cada edital/semestre;
- VI. O desconto será realizado a partir do mês subsequente ao da assinatura do Termo de Compromisso;
- VII. A Bolsa desconto de Monitoria não importa em salário, não caracterizando qualquer vínculo empregatício entre o Centro Universitário Fadergs e o estudante/monitor.

Vagas

O número de vagas, por disciplinas, campus e turno para a monitoria estão descritas no **ANEXO I** deste edital. Cada monitor deverá assumir o compromisso de **10** horas semanais junto à escola.

Acompanhamento mensal do desempenho do monitor

- I. O monitor bolsista deverá lançar as informações das atividades no Portfólio online de monitoria (ANEXO III), em link disponibilizado pelo professor, até o dia 15 de cada mês.

Acompanhamento semestral do desempenho do monitor

O monitor bolsista deverá lançar no Blackboard na comunidade de monitores:

- I. Portfólio de monitoria (ANEXO III), preenchido integralmente e assinado pelo professor orientador.
- II. Na avaliação do monitor deverá constar o portfólio individual e o parecer do professor sobre os itens constantes neste edital.

No acompanhamento mensal do desempenho do monitor serão observados os seguintes critérios:

- I. Assiduidade;
- II. Pontualidade;
- III. Interesse e responsabilidade;
- IV. Segurança nos conhecimentos e habilidades inerentes à disciplina;
- V. Segurança nos conhecimentos e habilidades inerentes ao apoio operacional no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard);
- VI. Organização;
- VII. Cumprimento das tarefas que lhe são atribuídas;
- VIII. Relacionamento com estudantes, professores e equipe técnica;
- IX. Segurança em conhecimentos, competência, habilidades e procedimentos técnicos-práticos inerentes à disciplina.

Ao estudante caberá a nota auto atribuída nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) com peso 5 e ao professor competirá realizar a avaliação de desempenho do monitor, atribuindo-lhe nota de 0,00 (zero) a 10,0 (dez) com peso 5. A avaliação final será o resultado da média aritmética composta pelas notas do professor e do monitor. O monitor que tiver a avaliação de desempenho igual ou superior a 6,0 (seis) na avaliação de seu desempenho faz jus a um certificado de monitor da Centro Universitário Ritter dos Reis, expedido, conjuntamente, pela Coordenação do Curso e pelo Setor de Qualidade Acadêmica.

Da Inscrição e Seleção



O processo seletivo simplificado dar-se-á mediante **concurso interno**, divulgado por meio de comunicação institucional, para o qual o estudante candidato deverá se inscrever no link: [Inscrições](#) até 14/03/2021.

A seleção obedecerá ao seguinte critério:

I. Avaliação do CRA;

- a. A avaliação é de caráter eliminatório e classificatório. Só serão avaliados os candidatos que obtiverem CRA igual ou superior a 6,0. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de nota, conforme pontuação atribuída no CRA. Se classificarem como suplente os candidatos em posição até 3 vezes o número de vagas disponíveis para a disciplina. Conforme exemplo abaixo:

NÚMERO DE VAGAS	POSIÇÃO MÁXIMA PARA SUPLÊNCIA
1	Até o 3º lugar
2	Até o 6º lugar
4	Até o 12º lugar

Cada candidato só poderá se inscrever e concorrer em apenas uma disciplina-

Os candidatos aprovados são classificados de acordo com os critérios estabelecidos acima e convocados conforme o número de vagas disponibilizadas por disciplina, campus e por turno. Se houver desistência ou aumento de vagas, a vaga poderá ser preenchida pelo próximo estudante classificado na ordem decrescente de nota ou ficar em aberto.

Em caso de empate, serão critérios de desempate, por ordem de prioridade:

- I. A maior média final (MF) obtida na disciplina cursada (para qual o estudante concorre como monitor);
- II. Maior quantidade de horas-aula integralizadas no curso;
- III. Maior tempo de curso (maior semestralidade).

Requisitos para inscrição

- I. Ter cursado e ter sido aprovado na disciplina da monitoria ou equivalente.

Dos impedimentos à inscrição

Constituem impedimentos à inscrição no processo seletivo para monitoria:

- I. Estar matriculado em série regular ou em disciplinas extra-regulares no mesmo turno de oferta da disciplina objeto da monitoria;
- II. Concorrer simultaneamente em mais de uma de uma vaga. Em caso de mais de uma inscrição, será considerada apenas a última realizada;
- III. Não ter cursado ou possuir reprovação na disciplina objeto/pré-requisito da monitoria;
- IV. Possuir Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) menor que 6,0;
- V. Ter registro de aplicação de penalidade disciplinar;
- VI. Ter vínculo empregatício com a Fadergs ou sua mantenedora;
- VII. Ser estagiário da Fadergs ou sua mantenedora;
- VIII. Não ter entregado o portfólio de monitoria em eventual exercício de monitoria(s) anterior(es);
- IX. Possuir algum dos seguintes benefícios: bolsa de Iniciação à Pesquisa, bolsa de Extensão ou bolsas decorrentes de outras atividades, devido a carga horária exceder a 20h semanais. Assim como o aluno que já tiver descontos, bolsas e incentivos financeiros (como PROUNI e outros), não poderá se candidatar, pois a bolsa é em formato de desconto na mensalidade.

Dos resultados

A relação de indicados/classificados para monitoria nas respectivas disciplinas será disponibilizada em www.fadergs.edu.br até 17/03/2021.

Do desligamento

O desligamento do estudante-monitor dar-se-á por:

- I. Solicitação do estudante-monitor a qualquer tempo;
- II. Solicitação do docente, mediante justificativa;
- III. Descumprimento do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;
- IV. Desempenho insatisfatório como monitor, ou seja, se a avaliação de desempenho for inferior a 6,0 (seis);
- V. Sanção disciplinar que lhe seja aplicada.

O desligamento deverá ser formalizado por meio de documento disponibilizado pela Qualidade Acadêmica e entregue no apoio as coordenações de curso.

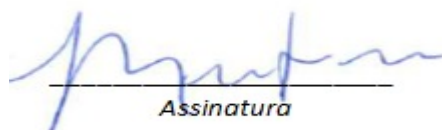
Do certificado

Ao final do período letivo, será conferido certificado de monitoria aos estudantes que apresentarem desempenho superior a 6,0 (seis) e relatórios de atividades aprovados pelo docente-orientador. Esse certificado estará sujeito à avaliação da Coordenação ou Professor Responsável para a validação de horas de Atividades Complementares.

Dos prazos e local de inscrição

Evento	Local	Data
Divulgação do Edital	Site da Fadergs www.fadergs.edu.br	24/02/2021
Inscrições	Inscrições	22/02 até 14/03/2021
Processo Seletivo (Avaliação do CRA)	Site da Fadergs www.fadergs.edu.br	15 e 16/03/2021
Divulgação dos resultados	Site da Fadergs www.fadergs.edu.br	17/03/2021
Entrega do termo de compromisso de monitoria, assinado, e documentação completa	Comunidade no Blackboard	18/03 a 28/03/2021
Início das atividades	Coord. de Curso e/ou professor orientador	29/03/2021
Término do período de monitoria e entrega do portfólio final	Coord. de Curso e/ou professor orientador	18/06/2021

Porto Alegre, 22 de fevereiro de 2021.


Assinatura

Ticiane Nunes Moscardini
Coordenador(a) de Qualidade Acadêmica – FADERGS

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS - ESCOLA DA SAÚDE

CÓDIGO DA VAGA	NÚMERO DE VAGAS	DISCIPLINA	CURSO	TURNO DA MONITORIA
CISBEM_001	1	Práticas em Biomedicina II	BIOMEDICINA	NOITE
CISBEM_002	1	Fisioterapia Dermatofuncional	FISIOTERAPIA	NOITE
CISBEM_003	1	Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular	FISIOTERAPIA	NOITE
CISBEM_004	1	Saúde da Criança e do adolescente	ENFERMAGEM	MANHÃ
CISBEM_005	1	Saúde da Mulher	ENFERMAGEM	NOITE



ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA ACADÊMICA COM BOLSA

(Deve ser preenchido à mão e em letra de forma)

Pelo presente Termo de Compromisso, o discente abaixo qualificado compromete-se a realizar as atividades de monitoria com bolsa desconto no semestre letivo de **2021.1**, em conformidade com as condições estabelecidas nas cláusulas que seguem.

Cláusula Primeira – Da Qualificação do Discente

Nome _____ Telefone: _____
E-mail _____ RG: _____
CPF _____ Matrícula: _____
Curso _____ Disciplina: _____

Cláusula Segunda - Do Objeto

O presente Termo tem por objeto o compromisso, pelo discente, de atividades de monitoria, em conformidade com as regras publicadas no Edital de Monitoria 2020.2 e os regramentos internos do Fadergs.

Parágrafo Primeiro – Entende-se por monitoria, a atividade de auxiliar o professor nas atividades acadêmicas, cujo objetivo é iniciar o (a) estudante na atividade docente, viabilizar a evolução do ensino e fomentar o interesse e aprofundamento nos estudos, bem como o trabalho cooperativo.

Parágrafo Segundo – O discente deverá obediência às disposições contidas no presente Termo, no Edital de Monitoria 2021.1, e nos demais instrumentos normativos institucionais pertinentes.

Parágrafo Terceiro – A investidura na função de monitor não exonera o discente de seus compromissos acadêmicos regulares, especialmente aqueles referentes aos prazos de matrícula.

Parágrafo Quarto – O exercício da monitoria se dará de forma remunerada, ou seja, com a concessão de bolsa desconto, e não implicará, sob qualquer hipótese, em vínculo trabalhista entre a discente e a Fadergs ou sua mantenedora.

Cláusula Terceira – Da carga horária e das Obrigações do Aluno Compromissado

O discente, como monitor, assume a obrigação de cumprir a carga horária de 10 (dez) horas semanais, distribuídas em atividades a serem realizadas em turnos distintos daquele em que desenvolve sua graduação, cabendo-lhe as seguintes obrigações:

- a. Colaborar com os professores em tarefas didáticas;
- b. Organizar materiais específicos necessários ao desenvolvimento de atividades inerentes à disciplina em que exercer a monitoria;
- c. Cumprir as normas acadêmicas e disciplinares da Fadergs, respondendo por eventuais danos e perdas decorrentes de sua inobservância, inclusive no que diz respeito ao uso de equipamentos e materiais;
- d. Facilitar o relacionamento entre os estudantes e professor (es) na execução e melhoria do plano de ensino-aprendizagem;
- e. Atender estudantes em seu horário de monitoria, para tirar dúvidas, revisar conteúdos, ou auxiliá-los no estudo da disciplina na qual atua como monitor;



f. Desenvolver atividades com estudantes individualmente ou em grupo, autorizado e em consonância com o estabelecido pelo corpo docente, para ampliação de conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos na disciplina ou necessários à sistematização do aprendizado e consolidação de conhecimentos à sua profissão;

g. Cumprir com a carga horária e o horário estabelecidos para o exercício da monitoria;

h. Apresentar ao Professor Orientador, quando for o caso, proposta de seu desligamento do Programa, até o último dia útil do mês anterior ao mês em que não mais atuará no exercício da monitoria;

i. É expressamente vedado ao monitor, ministrar aulas teóricas ou práticas em substituição ao Professor, realizar a avaliação de estudantes, registrar notas ou frequência em diário de classe impresso ou eletrônico, supervisionar estágios e/ou desempenhar atividades de caráter meramente administrativo.

Parágrafo Primeiro – É expressamente vedado ao monitor realizar a avaliação de estudantes e supervisionar estágios e/ou desempenhar atividades de caráter meramente administrativo.

Parágrafo segundo – É expressamente vedado ao monitor, ministrar aulas teóricas ou práticas em substituição ao Professor, realizar a avaliação de alunos, registrar notas ou frequência em diário de classe impresso ou eletrônico, supervisionar estágios e/ou desempenhar atividades de caráter meramente administrativo.

Parágrafo Terceiro – É dever do discente informar, ao tempo do compromisso, a percepção de quaisquer bolsas ou descontos na Fadergs.

Cláusula Quarta – Da Remuneração

Pela realização das atividades de monitoria, o aluno compromissado fará jus a uma bolsa desconto correspondente a R\$ 200,00 (duzentos reais) na mensalidade.

Parágrafo Primeiro – A bolsa desconto de que trata o caput será implantada a partir do mês subsequente ao da assinatura deste instrumento.

Parágrafo Segundo – A bolsa desconto referenciada no caput não constitui salário, não caracterizando, portanto, qualquer vínculo trabalhista entre o discente e a Fadergs ou sua mantenedora.

Parágrafo Terceiro – A bolsa desconto terá uma periodicidade mensal e será automaticamente cancelada, com o encerramento da monitoria a qual esteja vinculada, na ocorrência das hipóteses previstas na cláusula quinta deste Termo e no Edital de Monitoria com bolsa da Escola de Ciências da Saúde 2021.1.

Parágrafo Quarto – A bolsa desconto será realizada todo mês subsequente ao da assinatura do Termo de Compromisso.

Cláusula Quinta – Das causas de rescisão

O presente Termo de Compromisso para Monitoria será rescindido a pedido formal do discente ou por iniciativa da Fadergs em razão do descumprimento de qualquer obrigação aqui assumida.

Parágrafo único - Constituem ainda causas de rescisão automática deste Termo, além das previstas no **Edital de Monitoria 2021.1**:

- I. o encerramento, por qualquer motivo, da monitoria;
- II. a falta de cumprimento das tarefas atribuídas;



- III. a infringência de preceitos éticos ou regimentais da Fadergs;
- IV. a aplicação de penalidade disciplinar prevista no Regimento Geral da Fadergs ou por decisão de órgão da administração acadêmica;
- V. o exercício de atividades de monitoria em duas ou mais disciplinas, simultaneamente;
- VI. possuir Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) menor que 6,0;
- VII. o trancamento ou o cancelamento de matrícula;
- VIII. o abandono voluntário do curso;
- IX. a perda de prazo acadêmico para matrícula;
- X. a conclusão do curso;

a existência de débitos junto a Secretaria, a Tesouraria e a Biblioteca; XII – por interesse da Fadergs, mediante decisão fundamentada.

Cláusula Sexta – Da Vigência

Este instrumento tem vigência a partir da data de assinatura deste termo até 18/06/2021, conforme as normas e os prazos estabelecidos no Edital de Monitoria 2021.1.

Cláusula Sétima – Das Disposições Gerais

O presente instrumento possui caráter institucional e suas disposições possuem natureza específica de atividade de monitoria, o que será sempre interpretado de acordo com as disposições regimentais e em consonância com o entendimento da Administração Acadêmica.

Parágrafo Primeiro – Ao término regular da monitoria e pelo comprovado cumprimento integral de sua duração e das respectivas obrigações, o discente fará jus a um certificado de monitoria expedido, conjuntamente, pela Coordenação do Curso e pelo Setor de Qualidade Acadêmica;

Parágrafo Segundo – Concluída a vigência deste instrumento, poderá o discente concorrer a novo processo seletivo de monitoria, desde que atendidas às condições estabelecidas no correspondente Edital de Seleção.

Parágrafo Terceiro – Qualquer omissão do Termo será suprida pelo Edital de Seleção ao qual o discente estiver vinculado, pelos normativos institucionais e/ou, em última instância, por decisão da autoridade universitária.

Cláusula Sétima – Do Foro


Para dirimir quaisquer dúvidas ou controvérsias decorrentes do presente Termo, fica eleito o Foro da Comarca de Porto Alegre, RS, com renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja.

E, por estar de acordo com o presente Termo de Compromisso, assina-o em 02 (duas) vias de igual teor e forma, na presença da testemunha abaixo subscrita, a fim de que produza seus efeitos jurídicos e legais.

[Cidade], _____ de _____ de 2021.



PORTFÓLIO - Autoavaliação

PORTFÓLIO DE DESENVOLVIMENTO DA MONITORIA ACADÊMICA	
<p>Caro(a) Monitor(a),</p> <p>Este Portfólio de Desenvolvimento da Monitoria, é o documento chave de registro de todas as informações mais relevantes a respeito do desenvolvimento das suas atividades.</p> <p>Nesta aba, intitulada PORTFÓLIO_AutoAvaliação, você deve refletir sobre o desenvolvimento das suas atividades e aplicar uma nota de acordo com o grau de consecução dos critérios definidos. A nota final para aprovação e liberação do certificado deve ser igual ou maior que 8,0. Ao final do semestre de atividades, você deve imprimir essa aba em formato PDF, assinar e encaminhar para o professor assinar. Submeta, na Comunidade da Monitoria, as páginas assinadas em pdf e a versão em extensão Excel.</p> <p>Muito obrigada pelo comprometimento.</p>	
	

Importante: é responsabilidade do professor que acompanha suas atividades **gerir** se desenvolvimento e **insrir** as informações na aba "PORTFÓLIO_AvaliaçãoProfessor".
Este documento possui funções que contabilizam todas as informações aplicadas, **clique** sobre ou copie as fórmulas.

IDENTIFICAÇÃO	
NOME DO MONITOR:	MATRÍCULA (RA):
CURSO:	
DISCIPLINA:	
NOME DO PROFESSOR:	
TIPO DE MONITORIA:	
ASSINAR UM "X" CENTRO DO PADRÃO:	

AUTOAVALIAÇÃO - ANÁLISE DO DESEMPENHO					
EIXO / CRITÉRIO	PLENAMENTE SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	INSATISFATÓRIO	AVALIAÇÃO
	1	0,8	0,6	0,4	
Conhecimentos	Demonstrei domínio de conhecimentos avançados relacionados à minha área de formação e à disciplina em que atuei como monitor.	Demonstrei domínio de conhecimentos fundamentais relacionados à minha área de formação e à disciplina em que atuei como monitor.	Demonstrei domínio de conhecimentos primários relacionados à minha área de formação e à disciplina em que atuei como monitor.	Demonstrei domínio de alguns conhecimentos primários relacionados à minha área de formação ou à disciplina em que atuei como monitor.	
Pesquisa	Desenvolvi o domínio no uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando minha atuação em dados e informações que certamente são fidedignas.	Desenvolvi conhecimentos sobre o uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando minha atuação em dados e informações fidedignas.	Desenvolvi alguns conhecimentos sobre ferramentas de pesquisa, minha atuação baseou dados e informações que possivelmente fidedignas.	Não busquei conhecer qualquer tipo de ferramentas de pesquisa, pois não considerei necessário me ancorar em dados e informações para atuar como monitor.	
Iniciativa e Criatividade	Diante de situações desafiadoras, atuei de forma criativa, propondo soluções fundamentadas em estratégias inovadoras, de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuei de forma criativa, propondo soluções de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuei de forma menos ativa, encaminhando ao professor apenas alguns insights para a busca por soluções.	Não propus soluções para situações que representavam desafios, pois considero essas questões a serem encaminhadas pelo cargo docente e administrativo da instituição.	
Inteligência Emocional	Junto aos meus pares e às pessoas da instituição, desenvolvi algumas habilidades de inteligência emocional (relacionadas a autoconhecimento, tolerância, empatia, controle de impulsos etc.) que potencializaram a qualidade de meus relacionamentos interpessoais.	Junto aos meus pares e às pessoas da instituição, desenvolvi algumas habilidades de inteligência emocional que promoveram capacidades de comunicação e escuta ativa e melhoraram meus relacionamentos interpessoais.	Junto aos meus pares e às pessoas da instituição, desenvolvi algumas habilidades de inteligência emocional que melhoraram minhas capacidades de comunicação e escuta ativa.	Percebi que devo desenvolver habilidades de inteligência emocional para melhorar minha capacidade de me comunicar ouvir pares e pessoas da instituição.	
Interesse e Dedicção	Julgo que atuei de forma profissional, com envolvimento comprometido com o desenvolvimento das minhas atividades e cumprindo com todas as atribuições da monitoria, que incluem uma postura empática para com meus pares e zela na utilização de materiais e equipamentos da instituição.	Julgo que atuei de forma profissional, na maior parte das minhas atividades e atribuições da monitoria; procurei ser compreensivo(a) com meus pares e ter cuidado na utilização de materiais e equipamentos da instituição.	Julgo que atuei de forma profissional em parte do desenvolvimento das minhas atividades e atribuições da monitoria, tentei entender meus pares e cuidar de materiais e equipamentos da instituição utilizados.	Julgo que atuei informalmente, tive dificuldades de me envolver e me comprometer minhas atribuições da monitoria, além disso, considero que evitei estabelecer contato interpessoal meus pares e não atentei para o cuidado com os materiais e equipamentos da instituição.	
Pontos somados autoavaliação					0
Nota Final					0



PORTFÓLIO – Avaliação do Professor

PORTFÓLIO DE DESENVOLVIMENTO DA MONITORIA ACADÊMICA

Caro(a) Professor(a),

Este Portfólio de Desenvolvimento da Monitoria, é o documento chave de registro de todas as informações mais relevantes a respeito do desenvolvimento das atividades.

Nesta aba, intitulada **PORTFÓLIO_Avaliação do Professor**, você deve refletir sobre o desenvolvimento do estudante e aplicar uma nota de acordo com o grau de consecução dos critérios definidos. A **nota final** para aprovação e liberação do certificado deve ser igual ou maior que 8,0. Ao final do semestre de atividades, o monitor deve imprimir essa aba em formato PDF, assinar e encaminhar para que você assine. Ele deve submeter, na Comunidade da Monitoria, as páginas assinadas em pdf e a versão em extensão Excel.

Muito obrigada pela colaboração.



Importante: é responsabilidade do monitor que desenvolve as atividades realizar o preenchimento das abas PORTFÓLIO_Atividades&Frequencia e PORTFÓLIO_AutoAvaliação. Este documento possui funções que contabilizam todas as informações aplicadas, **não** altere ou apague as fórmulas.

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROFESSOR:	
CURSO:	
DISCIPLINA:	
NOME DO MONITOR:	MATRÍCULA (RA):
TIPO DE MONITORIA:	() ()

ASSINALE UM "X" DENTRO DO PARÊNTESES

AUTOAVALIAÇÃO :: ANÁLISE DO DESEMPENHO

EIXO / CRITÉRIO	PLENAMENTE SATISFATÓRIO	SATISFATÓRIO	POUCO SATISFATÓRIO	INSATISFATÓRIO	AVALIAÇÃO
	1	0,8	0,6	0,4	VALOR
Conhecimentos	Demonstrou domínio de conhecimentos avançados relacionados à área de formação e à disciplina em que atuou como monitor.	Demonstrou domínio de conhecimentos fundamentais relacionados à área de formação e à disciplina em que atuou como monitor.	Demonstrou domínio de conhecimentos primários relacionados à área de formação e à disciplina em que atuou como monitor.	Demonstrou domínio de alguns conhecimentos primários relacionados à área de formação ou à disciplina em que atuou como monitor.	
Pesquisa	Desenvolveu o domínio no uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando sua atuação em dados e informações fidedignas.	Desenvolveu conhecimentos sobre o uso de ferramentas de pesquisa científica e acadêmica, ancorando sua atuação em dados e informações fidedignas.	Desenvolveu alguns conhecimentos sobre ferramentas de pesquisa, sua atuação baseou-se dados e informações, em maior parte, fidedignas.	Não buscou conhecer qualquer tipo de ferramentas de pesquisa e não ancorou sua atuação em dados e informações.	
Iniciativa e Criatividade	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções fundamentadas em estratégias inovadoras, de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma criativa, propondo soluções de forma responsável e consciente dos riscos.	Diante de situações desafiadoras, atuou de forma menos ativa, levantando apenas alguns insights para a busca por soluções.	Não propôs soluções para situações que representavam desafios.	
Inteligência Emocional	Junto aos pares e à Instituição, desenvolveu habilidades de inteligência emocional (relacionadas a autoconhecimento, tolerância, empatia, controle de impulsos etc.) que potencializaram a qualidade de seus relacionamentos interpessoais.	Junto aos pares e à Instituição, desenvolveu algumas habilidades de inteligência emocional que promoveram capacidades de comunicação e escuta ativa e melhoraram seus relacionamentos interpessoais.	Junto aos pares e à Instituição, desenvolveu algumas habilidades de inteligência emocional que melhoraram suas capacidades de comunicação e escuta ativa.	Demonstrou uma lacuna de desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional que melhorariam sua capacidade de se comunicar ouvir pares e pessoas da Instituição.	
Interesse e Dedicção	Atuou de forma profissional, com envolvimento comprometido com o desenvolvimento das atividades e cumprindo com todas as atribuições da monitoria, que incluem uma postura empática para com seus pares e zelosa na utilização de materiais e equipamentos da Instituição.	Atuou de forma profissional, na maior parte das atividades e atribuições da monitoria; procurando ser compreensivo(a) com seus pares e ter cuidado na utilização de materiais e equipamentos da Instituição.	Atuou de forma profissional em parte do desenvolvimento das atividades e atribuições da monitoria, esforçando-se para entender pares e cuidar dos materiais e equipamentos da Instituição.	Atuou de modo informal, tendo dificuldades de se envolver e se comprometer com as atribuições da monitoria, além disso, evitou estabelecer contato interpessoal seus pares e não atentou para o cuidado com os materiais e equipamentos da Instituição.	

0

Domínio total do desenvolvimento

0